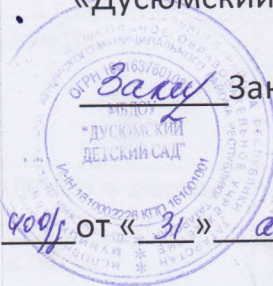


Принята
на педагогическом совете
Протокол № 1 от « 31 » 08 2021 г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Дусюмский детский сад»



Закирзянова Э.Р.

№ 400/1 от « 31 » августа 2021 г.

ПЛАН

работы по профилактике терроризма и экстремизма МБДОУ «Дусюмский
детский сад» Атнинского муниципального района РТ

на 2021-2022 учебный год

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Мероприятия с педагогическим коллективом, сотрудниками образовательных учреждений			
1.	Назначение ответственных лиц за вопросы профилактики терроризма и экстремизма в МБДОУ «Дусюмский детский сад» на 2021 - 2022 учебный год	сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж работников ДОУ по противодействию терроризма.	один раз в квартал	Заведующий
3.	Разработать план мероприятий профилактики терроризма и экстремизма в МБДОУ «Дусюмский детский сад» на 2021 - 2022 учебный год	сентябрь	Заведующий воспитатель
4.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизму, терроризму	в течение года	Заведующий воспитатель
5.	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений, территории детского сада.	ежедневно	сотрудники МБДОУ
6.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании ДОУ при регулярном функционировании записи видеонаблюдения.	постоянно	сотрудники МБДОУ
7.	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима, обеспечением непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации и камер видеонаблюдения.	постоянно	Воспитатель, сотрудники ДОУ
8.	Ведение учета журнала посетителей ДОУ	в течение года	Заведующий сотрудники МБДОУ

Мероприятия с детьми Пояснительная записка

Терроризм – это метод, который используют некоторые организованные группы или политические партии для достижения своих целей. Терроризм основан на насилии. Отличительная черта терроризма – применение насилия в отношении не противника, а мирных людей, которые часто и не подозревают о политическом противостоянии. Самое страшное – это когда жертвами террористов становятся старики и дети – самая беспомощная часть населения.

Актуальность

Об актуальности данной темы можно говорить много и всё будет главным. Ни для кого не секрет, что сложившаяся обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. Особую тревогу мы испытываем за самых незащищенных граждан – маленьких детей. Малыш по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности. Пока ребенок маленький, взрослые более или менее спокойны: они помогут ребенку, подстрахуют, предупредят, не допустят. Но скоро, очень скоро наступит момент в жизни, когда ребенка надо будет отпускать от себя. Поэтому на взрослого человека возложена миссия защиты своего ребенка

Понятие «экстремальный», «безопасность», для взрослого не является проблемной ситуацией, для

ребенка может стать таковой.

Готов ли ребенок к самостоятельным шагам? Сможет ли защитить себя, избежать опасностей? Как помочь разобраться в многообразии жизненных ситуаций? Сегодня сама жизнь доказала необходимость обучения не только взрослых, но и малышей основам безопасности жизнедеятельности. Ведь в условиях социального, природного неблагополучия естественная любознательность ребенка в познании окружающего мира может стать не безопасной для него. Поэтому необходимо сформировать у ребенка сознательное и ответственное отношение к личной безопасности, воспитывать готовность к эффективным, обоснованным действиям в неадекватных ситуациях.

Правильно говорили в старину: берегись бед, пока их нет.

Цель:

- Формирование у детей дошкольного возраста основ противодействия терроризму, выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях и алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- Побуждать детей ответственно относиться к себе и собственной безопасности, закрепить навыки уверенного поведения в экстремальной ситуации.
- Обеспечить преемственность в вопросах воспитания безопасного поведения детей, между детским садом и семьей.
- Укрепление доверия населения к работе органов государственной власти, администрации детского сада.

Формы и методы реализации:

1. чтение художественной литературы;
2. подбор наглядного материала;
3. дидактические настольные игры;
4. разработка наглядной информации для детей и родителей;
5. просмотр мультфильмов.

Ожидаемые результаты:

- овладение знаниями о последствиях нежелательного поведения в той или иной ситуации;
- развитие осознанного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;
- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;
- умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;
- представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.

№	Тема мероприятия	Цели мероприятия	Дата проведения
1	Просмотр мультфильма «Зина, Кеша и террористы» Просмотр презентации «Терроризму нет»	Расширять знания детей о правилах поведения при нападении террористов, как вести себя в этой ситуации.	сентябрь
2	Беседа «Опасные ситуации на улице и во дворе»	Учить детей правильно вести себя в ситуациях обнаружения незнакомых	сентябрь

	Продуктивная деятельность рисование рисунков «Как может выглядеть опасный человек?»	предметов и при встрече с незнакомыми людьми. Развивать умение объективно оценивать положительные качества людей. Воспитывать у детей внимательность, осторожность.	
3	Чтение сказки «Красная шапочка»	Формировать у детей основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях на примере детских сказок. Формировать у детей представления о возможных опасностях повседневной жизни, осознанного отношения к собственной безопасности.	октябрь
4	Дидактическая игра «Антитеррор»	Формирование у детей основ противодействия терроризму. Научить детей противостоять опасности и защитить себя в экстремальной ситуации. Привить навыки уверенного поведения в экстремальных ситуациях.	ноябрь
5	Рассматривание обучающих карточек «Безопасность дома и на улице»	Расширить знания детей о безопасном поведении дома и на улице. Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей. Объяснить, что такое осторожность и как уметь в нужных ситуациях соблюдать ее для обеспечения своей безопасности.	декабрь
6	ОД «Что делать, если ты потерялся?»	Дать детям представления о правилах поведения на улице; учить детей правильно вести себя в ситуации, когда потерялся; способствовать развитию осторожности,	январь

		осмотрительности.	
7	Чтение сказки «Три поросёнка»	Помочь понять ее смысл и выделить слова передающие страх поросят. Воспитывать способность испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки. Обучать адекватным формам поведения в проблемных ситуациях.	февраль
8	Игра – беседа «Службы «01», «02», «03» всегда на страже» Беседа «Как вызвать милицию»	Познакомить детей со службами спасения «01», «02», «03». Учить детей рассказывать по предложенным картинкам, по впечатлениям из личного опыта.	май
9	ОД «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми» Беседа «Как следует вести себя, если ты попал в заложники?»	Обучать детей правильному безопасному поведению при встрече с незнакомыми людьми. Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, при несоблюдении мер безопасности.	июнь
10	Подвижная игра «Куда бежать, если за тобой гонятся» НОД «К кому можно обращаться за помощью, если потерялся на улице»	Научить детей различным способам реагирования на угрожающую ситуацию. Развивать логическое мышление.	июль
11	Чтение стихов «Незнакомые люди» Проблемно-игровая ситуация: «Что мы знаем об опасных предметах?»	Формировать у детей умение различать близких людей и чужих; формировать представления детей о безопасном поведении в общении с незнакомыми людьми.	август

Мероприятия с родителями:

1. Родительское собрание «Как защитить своего ребёнка от опасности?»

Довести до каждого родителя сведения об ответственности за жизнь и здоровье детей взрослыми людьми – приём и сдача детей осуществляется только из рук в руки родителям .

2. Регулярное информирование родителей воспитанников с инструкциями по профилактике экстремизма, терроризма в течение года

3. Индивидуальные беседы:

1. Ребёнок один дома.
2. Улица и дети, незнакомцы.
3. Чем опасны самостоятельные игры детей вдали от дома?
4. Как вести себя при захвате террористами?

4. Консультации:

«Если обнаружили подозрительный предмет», «Общие и частные рекомендации»
«Как обезопасить своих детей?», «Чем опасны брошенные пакеты и игрушки?»
«Родители – пример своим детям».

5. Оформление информационных стендов (папки-передвижки, консультационные папки, памятки)